

SARASWATI MAHILA MAHAVIDYALAYA VIJAY NAGAR,
KANPUR

Half Yearly Examination 2016-17

Class – B.Ed

Sub : Psychology

Time : 3:00 Hrs.

M.M : 80

नोट : प्रश्नपत्र के तीन खण्ड हैं। तीनों खण्ड करने अनिवार्य हैं। प्रत्येक खण्ड में आवश्यक निर्देश दिए गए हैं।

There are three section of the paper . All section are compulsory. Instructions Have been given in each section.

निर्देश : अभ्यार्थी प्रश्नों के उत्तर क्रमानुसार लिखें। यदि किसी प्रश्न के कई भाग हों तो उनके उत्तर एक ही तारतम्य में लिखें जाएं।

The candidates are required to answer only in serial order. If there are many parts of a question, answer them in continuation.

खण्ड—अ

Section-A

लघु उत्तरीय प्रश्न

Short answer type questions

नोट : सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

All questions are compulsory

1. शिक्षा मनोविज्ञान का अध्ययन क्षेत्र क्या है?

What is the scope of educational psychology?

2. किशोरावस्था का तनाव, तूफान तथा संघर्ष का काल क्यों कहा गया?

How Schools help in all round development of the child?

3. अधिगम की प्रकृति क्या है? अधिगम के स्थानांतरण से आप क्या समझते हैं।

What is the Nature of learning ? Transfer of learning.

4. व्यक्तित्व का अर्थ व प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Explain the meaning of 'personality' and types of personality.

खण्ड—स

Section - C

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Long Answer type question

नोट : इस खण्ड में चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दीये गए हैं। किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंको का है।

In This section four long answer type question have been given answer any two question. Each question carries 3 marks :

5. सीखने की प्रक्रिया तथा सीखने को प्रभावित करने वाले कारक कौन कौन से हैं?

What is learning process and how many factors influencing learning ?

6. सीखने के प्रबलन सिद्धान्त को समझाइए।

What do you understand by the Re-inforcement theory?

7. प्रशिक्षण के धनात्मक एवं ऋणात्मक स्थान्तरण में क्या अंतर है?

What is the different between in positive and Negative transfer in training ?

8. अभिप्रेरणा का अर्थ, परिभाषा व छात्रों को अभिप्रेरित करने के लिए आप किन तकनीकों का प्रयोग करेंगे?

Means and definite of motivation, which techniques would you adopt to motivate students?